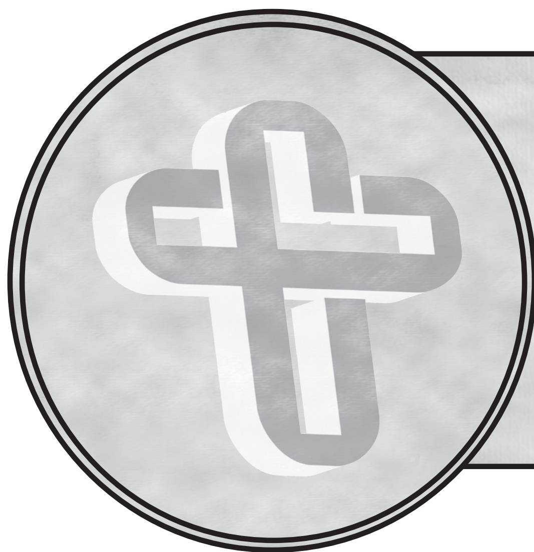


Lección 10

5 de diciembre de 2009

Primer testigo

Historia bíblica: Juan 20:1-18.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 82.
Versículo para memorizar: Juan 20:17.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La reacción de María Magdalena frente a la crucifixión de Jesús fue quizá la más desgarradora de todos sus seguidores. Podemos imaginarnos su rostro bañado en lágrimas y escuchar sus apagados sollozos de angustia. Los registros de los evangelios de la resurrección de Jesús tienen un rostro muy humano, y ese rostro es el de María.

María Magdalena amaba muchísimo a Jesús, y por buenas razones. Marcos 16:9 nos dice que Jesús había expulsado siete demonios de ella. Esta es razón suficiente para que alguien se regocijara, pero María también era una prostituta. La gratitud de María hacia lo que Jesús había hecho en su vida precedió a su muerte. Fue esta misma María la que lavó los pies de Jesús con sus lágrimas y los secó con sus cabellos, para sorpresa de todos los que estaban reunidos en la casa de Simón ese día (Luc. 7). Se le había perdonado mucho, así que amaba mucho.

El inmenso amor de María por Cristo le valió una revelación que ningún otro ser humano puede igualar. Fue la primera persona que vio a Jesús en su estado glorificado posterior a su muerte. Jesús conversó con ella y la consoló antes de hacer cualquier otra cosa por sus discípulos. Este es uno de los principales puntos que deben ser enfatizados esta semana. A los que aman a Jesús y lo buscan con todo su corazón, se les darán nuevas revelaciones de la gracia divina de Dios.

También, es digno señalar que en una cultura patriarcal, Cristo escogió mostrar su estado glorificado a una mujer. Jesús quebró muchos tabúes sociales de sus días y este es un ejemplo conmovedor más de ello.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Aprenderán que Dios ofrece esperanza a todos los quebrantados de corazón. (*Conocer*.)

* Experimentarán el gozo de saber que Dios tiene un papel especial para todos en su plan de redención.(*Sentir*.)

* Abrazarán el gozo de saber que Jesús resucitó de los muertos y les ofrece esperanza.(*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

El propósito de este trabajo es que los estudiantes piensen en el papel de la mujer en las Escrituras. Puede ampliar la actividad al centrarse en las proe-

zas de otras mujeres como Rahab, Ulda y Dorcas, por ejemplo.

Muchos teólogos feministas critican lo que consideran el papel "servil" de las mujeres en la Biblia. Recuérdeles a los alumnos que la Biblia registra las historias dentro del marco cultural del tiempo en que vivieron. Esto no significa que Dios aprobó o sancionó las costumbres sociales de subyugación de la mujer. La lección de esta semana nos da un panorama de cómo ve Dios el papel especial de la mujer en su plan.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

El 29 de septiembre de 1992, la edición de *Today in the Word*, un devocional diario del Instituto Bíblico Moody, traía la siguiente historia:

"Edith Rockefeller McCormick, la hermana de John Rockefeller, tenía numerosos empleados domésticos. Aplicaba una regla a cada sirviente sin excepción: no se les permitía hablarle a ella. La regla fue quebrada solo una vez, cuando llegó la noticia a su casa de fin de semana de que su hijo había muerto de escarlatina.

"Los McCormicks eran los anfitriones de una cena de gala, pero los empleados discutían acerca de si la Sra. McCormick necesitaba saberlo justo en ese momento. Cuando le susurraron esta noticia trágica, ella meramente meneó la cabeza y la fiesta continuó sin interrupción".

A decir verdad, la Sra. Edith McCormick sintió dolor por la pérdida de su joven hijo, pero su alto sentido de educación no le permitía mostrar emoción en público; aun ante la muerte de su hijo. Todos tratamos con la pérdida de manera diferente, pero de algo podemos estar seguros: si vivimos lo suficiente en este planeta pecaminoso, todos experimentaremos el dolor de perder a alguien en las garras de la muerte.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

¿Puedes imaginarte lo que debe haber sido para Edith Rockefeller McCormick continuar sentada allí en la fiesta mientras las noticias de la muerte de su hijo se mezclaban en el aire con el aroma de la comida? Su reacción obliga a preguntarse: ¿amaba verdaderamente a su hijo?

Ahora, contrasta su reacción con la de María Magdalena ante la tumba de Jesús. Tengo la impresión de que, si no hubiera sido sábado, María hubiera permanecido en la tumba de Jesús hasta que el ángel apareciera para llamarlo de regreso a la vida. El dolor de María abrió camino a la esperanza y al gozo al encontrarse con el Salvador resucitado.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Cómo estimular la participación

Hacer que los adolescentes hablen en la Escuela Sabática –es decir, acerca de la lección– puede ser difícil. Muchas veces los adolescentes no tienen opiniones formadas acerca del material o, peor aún, ciertamente no quieren compartirlas en un ambiente bajo presión. A continuación aparecen algunas ideas para hacer que los adolescentes participen y hablen:

1. Busque oportunidades para mantener la conversación centrada entre ellos. Que se dividan en grupos o parejas para poder conversar y luego comentar sus conclusiones.
2. No haga muy extensas las conversaciones, a menos que los adolescentes se muestren muy interesados y demanden más tiempo.
3. Una vez que los estudiantes comenzaron a compartir, alguien probablemente dirá que el otro está equivocado, avergonzándolo, etc. Corrija los errores de manera general. Evite atraer la atención hacia los alumnos, si es posible.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

La narración que hace Juan de la resurrección es única de varias maneras. Por ejemplo, Juan es la única persona que menciona que el sudario fue doblado y colocado junto con los lienzos de lino usados para envolver a Jesús. Lucas menciona los lienzos, pero omite el sudario doblado. ¿Por qué piensas que Juan lo mencionó? Este detalle no debería ser pasado por alto, ¡especialmente por los adolescentes que odian ordenar su cuarto! También

es importante porque los líderes judíos alegaban que alguien había robado el cuerpo de Jesús. Los ladrones no se hubieran detenido para doblar el sudario y los lienzos.

Pedro y Juan corrieron hasta la tumba una vez que María y las otras mujeres les contaron que ya no estaba más el cuerpo de Jesús. Lucas 24:12 deja en claro que, aun después de ver la tumba vacía y los lienzos, Pedro "se fue a casa maravillándose de lo que había sucedido". Los discípulos de Jesús no entendieron las profecías del Antiguo Testamento acerca de la resurrección de Jesús, y habían olvidado sus palabras.

Las primeras palabras de Jesús después de haber resucitado son: "Mujer, ¿por qué lloras?" Jesús sabía por qué estaba llorando María. ¿Por qué le hizo esta pregunta? ¿Podría estar unida a la esperanza de la que le había hablado antes de la crucifixión? Quizá Jesús estaba haciendo una pregunta mucho más profunda: ¿Por qué estás llorando cuando te dije que resucitaría?

Pídales a los estudiantes que compartan dos lecciones que extrajeron de la sección "La historia". Una podría ser la bendición que tuvieron los que buscaron fervientemente a Cristo. Otra es la tierna compasión que Jesús mostró hacia los que estaban quebrantados por su muerte. Jesús fue el primer Consolador enviado por Dios a la tierra.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Salmo 39:7; 1 Corintios 15; 1 Tesalonicenses 4:16-18; Lamentaciones 3:24.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles cómo las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **El Deseado de todas las gentes.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Conflicto cósmico. La resurrección de Jesús se enmarca en una lucha Universal entre Dios y Satanás, y nunca deberíamos olvidarlo. Isaías 14:12 al 15 nos da una descripción de lo que le llevó a Dios a expulsar a Satanás y a sus seguidores del cielo. Apocalipsis 12:12 describe la actitud de Satanás cuando fue lanzado del cielo, y nos hace esta advertencia terrible: "¡Ay de los moradores de la tierra y del mar! porque el diablo ha descendido a vosotros con gran ira, sabiendo que tiene poco tiempo".

La ira de Satanás contra Dios ha sido dirigida hacia los habitantes de la tierra. Su objetivo es destruir a cada ser humano por todos los medios posibles. Jesús escogió venir a la tierra para poder salvarnos; no con el poder de su naturaleza divina, sino con la debilidad de la humanidad. La resurrección de Jesús no solo salvó a la humanidad; también selló el destino de Satanás. Lo único que resta en este drama cósmico es la segunda venida de Jesús para buscar a los justos, la examinación de los registros del libro de la vida durante el milenio y el fin del pecado para siempre.

2. Parada rápida. Después de su resurrección, Jesús prohibió que María lo tocara hasta haber regresado al Padre. Si bien Jesús había muerto, la aceptación de su vida como rescate por la humanidad pecaminosa no solo dependía de lo que él había hecho. El sacrificio tenía que ser aceptado por Dios, como era en el sistema sacrificial judío aquí en la tierra. Elena de White señala: "Ascendió a los atrios celestiales, y de Dios mismo oyó la seguridad de que su expiación por los pecados de los hombres había sido amplia, de que por su sangre todos podían obtener vida eterna. El Padre ratificó el pacto hecho con Cristo, de que recibiría a los hombres arrepentidos y obedientes, y los amaría como a su Hijo" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 734).

3. Orden de los eventos de la resurrección. Cada uno de los evangelios aporta un registro levemente diferente de los eventos que rodearon la resurrección de Jesús. Ordenarlos cronológicamente puede ser algo desafiante. A continuación aparece una síntesis del orden de los eventos:

1. María Magdalena, Salomé y María la Madre de Santiago llegaron a la tumba (Luc. 23:55-24:1). Encontraron que la piedra había sido corrida (Luc. 24:2-9).
2. María Magdalena va a contarle a los discípulos (Juan 20:1, 2).
3. María la madre de Santiago se acerca y ve al ángel (Mat. 28:1, 2). Vuelve a reunirse con las demás mujeres.
4. Mientras tanto, llegan Juan y Pedro; miran y se van (Juan 20:3-10).
5. María Magdalena regresa llorando y ve a dos ángeles, luego a Jesús (Juan 20:11-18). El Cristo resucitado le pide que vaya a contarle a los discípulos (Juan 20:17-18).
6. Mientras tanto, María la madre de Santiago vuelve con las mujeres (Luc. 24:1-4). Regresan y ven a los dos ángeles (Luc. 24:5; Mar. 16:5). También escuchan el mensaje del ángel (Mat. 28:6-8). Camino a encontrarse con los discípulos, se encuentran con el Cristo resucitado (Mat. 28:9, 10).

(Fuente: Merrill F. Unger, *The New Unger's Bible Handbook*, revisado by Gary N. Larson [Moody Press, Chicago, 1984], pp. 397, 398.)

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Gozo era la emoción que envolvía a los discípulos los días que siguieron a la resurrección de Jesús. Pida a los estudiantes que cierren sus ojos y se imaginen a Cristo recién resucitado, caminando hacia ellos. Su rostro está iluminado. Sus vestidos refulgen. Les dirige una amplia sonrisa y les extiende sus brazos. Este es su Salvador personal, y el Salvador del mundo.

Pídales a los alumnos que piensen en algo que quieran decirle a Jesús. Quizá quieran agradecerle por algo, o pedirle perdón, etc. Dé unos minutos para que los estudiantes hablen con Jesús.

Cierre con una oración de agradecimiento a Dios por el sacrificio de Jesús y la esperanza de vida eterna.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

"Porque un momento será su ira, pero su favor dura toda la vida. Por la noche durará el lloro, y a la mañana vendrá la alegría" (Sal. 30:5). María Magdalena, María la madre de Santiago, Juana, los discípulos y todos los demás creyentes que no se mencionan por nombre, que fueron testigos del Señor resucitado, pudieron experimentar la verdad de las palabras de David.

María Magdalena fue la primera persona en llegar a la tumba de Jesús. Ella representa el dolor que todos sentían. Cuando descubrió que no estaba el cuerpo de Jesús, un terror triste la movió a buscar ayuda entre los discípulos. Durante los siguientes momentos, anhelaba saber qué le había sucedido a su Señor. La respuesta vino de Cristo mismo.

Jesús se le apareció aun antes de regresar hasta su Padre; y apareció a los discípulos solamente después de haber ido hasta su Padre y regresado. María Magdalena no era un gigante espiritual de su tiempo. Era una simple pecadora que creía que Jesús podía cambiar su vida. Él lo hizo, y ella permaneció agradecida por siempre. Por su devoción, recibió un honor único.

La lección nos enseña que Dios ve nuestro dolor y nos ofrece la esperanza que solo encontramos en Cristo.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 82.

